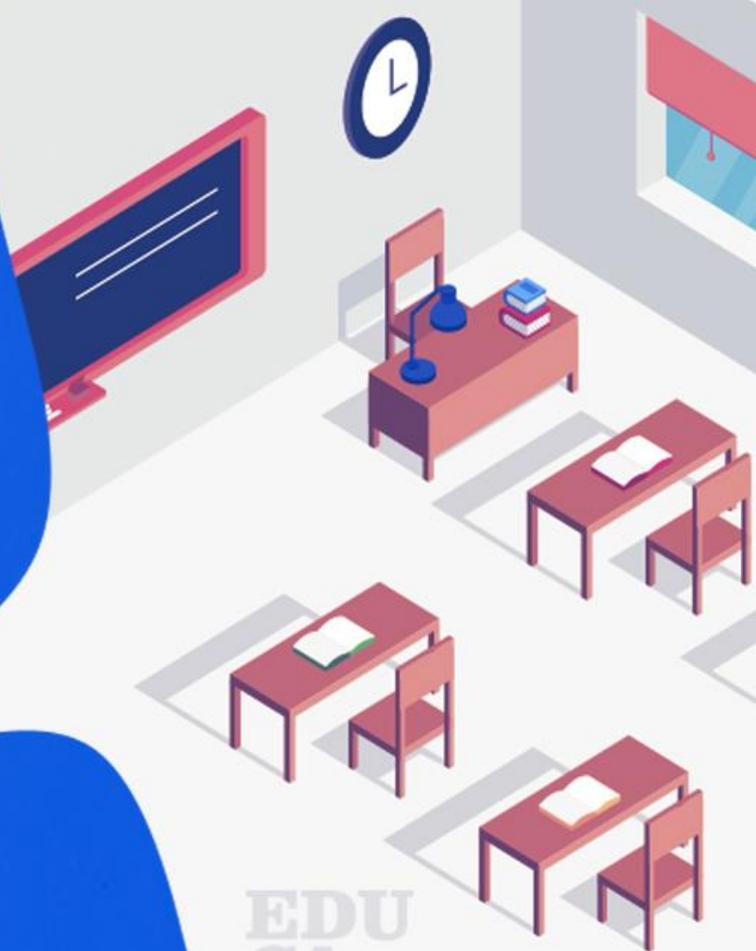


Plano de retorno às aulas presenciais na rede estadual de Educação



Secretaria de
Ciência, Tecnologia
e Inovação

Secretaria de
Educação



GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO



Comitê Técnico para
Monitoramento da
**Aprendizagem
Remota**

EDU
CA
ÇÃO

Plano de retorno *às aulas presenciais na rede estadual de Educação*

A pandemia pelo novo Coronavírus(COVID-19), estabeleceu imensos desafios para educação no Brasil e no mundo. O Estado do Rio de Janeiro, diante deste quadro agravante de saúde, seguindo o protocolo anunciado pela Organização Mundial de Saúde - OMS e pelo Ministério da Saúde do Brasil, tomou providências imediatas de prevenção ao contágio e ao enfrentamento da propagação decorrente do COVID-19. No dia 13 de março foi editado o Decreto nº 46.970/2020 e, desde então, as redes públicas e privadas começaram a oferecer aos alunos atividades remotas e vêm ensejando esforços para manter o prosseguimento dos estudos, sem interação presencial, mas preservando o vínculo com suas comunidades escolares.

O presente Plano de Retorno às Aulas Presenciais foi elaborado em regime de colaboração com a sociedade civil e com órgãos governamentais, considerando as orientações da OMS, Ministério da Saúde, Secretarias Estadual e Municipais de Saúde. Somente um planejamento bem estruturado e articulado poderá sustentar um retorno mais eficiente e seguro, superando os desafios que ainda poderão existir.



Protocolos Sanitários

*Recomendações às
equipes escolares*

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Reiniciar as atividades presenciais somente após determinação oficial (Decreto) das autoridades governamentais do Rio de Janeiro;
- Realizar sanitização dos espaços escolares para o retorno às aulas;
- Utilizar obrigatoriamente máscara facial descartável ou de tecido reutilizável, com previsão de substituição do item a cada 2 horas, de acordo com a orientação dos órgãos competentes da área de Saúde;
- Manter termômetro digital ou de infravermelho para aferição de temperatura quando necessário;
- Organizar reuniões e formações virtuais para divulgação dos protocolos, tanto para os profissionais como para os responsáveis, considerando os esclarecimentos necessários;
- Implementar ações, pelos meios de comunicação, para sensibilização dos estudantes funcionários e pais;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Disponibilizar, sempre que possível, manual com noções básicas sanitárias e instruções sobre procedimentos relativos à higiene e comportamentos de segurança adequados para a unidade escolar e compartilhar com toda comunidade;
- Garantir à comunidade escolar publicidade permanente das medidas de prevenção a serem adotadas tanto na unidade de ensino quanto na residência dos alunos;
- Realizar um levantamento sobre o quantitativo total de pessoas na unidade escolar;
- Investigar as comorbidades apresentadas pelas equipes de profissionais;
- Fazer sondagem sobre as pessoas já testadas na comunidade escolar, positivas e negativas (alunos, professores, administrativos, outros da equipe);

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Capacitar todos os funcionários, orientando sobre a adequada higienização e restrição de contatos físicos para evitar o contágio e a transmissão do coronavírus;
- Capacitar os funcionários, orientando sobre a forma adequada de armazenar alimentos, confeccionar e servir as refeições;
- Distribuir Equipamento de Proteção Individual - EPIs para os funcionários que irão manipular alimentos;
- Capacitar os funcionários que manipulam os alimentos e registrar qual o conteúdo abordado, data, palestrante e assinatura do responsável;
- Orientar que os funcionários que manipulam os alimentos usem uniformes, evitando utilizar a mesma roupa do trajeto de casa para unidade escolar;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Estabelecer procedimentos específicos de avaliação do estado de saúde dos funcionários de forma a identificar possíveis suspeitas de contaminação pelo novo coronavírus;
- Utilizar somente toalhas descartáveis nas mesas;
- Disponibilizar produtos de limpeza e materiais de desinfecção;
- Manter a rotina de cuidados a cada mudança de turno com limpeza dos espaços físicos;
- Orientar toda comunidade escolar sobre a importância do uso de máscaras e a forma correta de utilização;
- Dedicar atenção especial aos indivíduos que pertençam a um dos grupos de risco, garantindo a observância da legislação vigente sobre esse grupo;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Realizar a aferição da temperatura, sempre que possível, das pessoas que ingressarem na unidade escolar. Caso seja identificada temperatura igual ou superior a 37,8°C, seguir os protocolos orientados pelas autoridades de saúde pública;
- Promover o isolamento imediato de qualquer aluno ou funcionário que apresente os sintomas característicos da COVID-19, orientando-os e a seus familiares, a seguirem os procedimentos indicados pelas autoridades de saúde pública. O retorno à unidade só poderá ocorrer mediante apresentação de laudo médico;
- Notificar a existência de casos confirmados de COVID-19 às autoridades de saúde do município, imediatamente após o conhecimento;
- Organizar escalas para os horários de entrada, saída e recreio evitando possíveis aglomerações;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Evitar atividades na rotina da unidade escolar que possam gerar aglomerações;
- Evitar compartilhamento de quaisquer itens, como: garrafas e copos de água, materiais utilizados em atividades pedagógicas, armários, sendo que o uso de bebedouro comunitário será liberado, apenas, para abastecimento de garrafas e copos individuais;
- Realizar marcação no refeitório para que seja respeitado o distanciamento mínimo de 1 metro entre os alunos;
- Disponibilizar álcool 70% ou lavatórios na entrada do refeitório;
- Orientar que não coloquem as máscaras na mesa durante as refeições, guardá-la numa sacola ou bolso, recolocando-a imediatamente após a refeição;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Complementar o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar, se necessário, com a construção de regulamentos próprios e protocolos de segurança, adaptados à nova realidade educacional e social vigente;
- Cuidar para que as reuniões de professores, funcionários, ou qualquer outra que se fizer necessária, sejam realizadas virtualmente. Após o retorno, que aconteçam, de preferência, em área livre e com os participantes seguindo os protocolos orientados pelas autoridades de saúde pública;
- Desenvolver rotina de treinamento intenso e contínuo para as boas práticas de higiene pessoal e o correto uso de máscara por toda a comunidade escolar, entendendo que existem faixas etárias de alunos com maior dificuldade de seguir esse procedimento;
- Desenvolver com os alunos e a comunidade escolar rodas de conversa, mesmo que virtualmente, para trabalhar as questões socioemocionais através de núcleos de psicologia. Caso a unidade escolar não possua tal núcleo, poderá realizar convênios com a área de saúde em seu território para minimizar os impactos.



**Recomendações de cuidados
com o espaço físico e demais
instalações escolares**

Espaços comuns

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Realizar estudos, considerando o distanciamento mínimo de 1 metro entre as pessoas em todos os espaços escolares, como indicado pela OMS;
- Orientar pais e acompanhantes a evitem aglomerações na entrada da unidade escolar;
- Garantir que todos os indivíduos que adentrem o espaço físico da unidade escolar lavem as mãos com água e sabão ou, alternativamente, utilizem álcool gel 70%;
- Usar somente toalha de papel para a secagem das mãos;
- Favorecer, sempre que possível a saída dos alunos, viabilizando a liberação de grupos em intervalos seguros de tempo para evitar aglomerações, inclusive de responsáveis, quando for o caso;
- Higienizar as dependências da unidade escolar conforme recomendação das autoridades sanitárias com produtos bactericidas (água sanitária e outros indicados pelos órgãos sanitários);

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Disponibilizar acesso fácil ao álcool gel 70% nos espaços físicos da unidade escolar;
- Limitar a quantidade de pessoas em espaços comuns da unidade escolar, como recepção e secretaria, sinalizando-os com delimitações claras e, mantendo a higienização indicada pelos órgãos competentes.

Salas de aula:

- Adotar o retorno gradual das atividades em sala de aula com percentual reduzido de alunos em sistema de alternância (remoto/presencial), quando necessário;
- Utilizar, se necessário e possível for, a divisão de alunos em subgrupos e em salas de aula diferentes para garantir o maior distanciamento possível, de acordo com a modalidade e a etapa da Educação Básica atendida;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Guardar distanciamento mínimo de 1 metro entre alunos dentro das salas de aula;
- Manter as mesas e cadeiras dispostas sempre na mesma direção nas salas de aula;
- Disponibilizar acesso fácil ao álcool gel 70% especialmente em salas de aula;
- Manter, preferencialmente, janelas e portas abertas, facilitando a circulação de ar e só utilizar o ar condicionado quando for imprescindível e apenas quando a limpeza e desinfecção dos filtros dos aparelhos estiverem comprovadamente em dia;
- Observar, no caso de salas de aula climatizadas ou em áreas sem janelas, a redução para 50% da capacidade de ocupação.



Recomendações de procedimentos de desinfecção

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Providenciar a higienização frequente das maçanetas das portas das salas de aula, de entrada e portas individuais dos banheiros, das salas de uso comum (biblioteca, informática, auditório, refeitório, etc.), das salas de uso da equipe escolar (dos professores, direção, secretaria, etc), sugerindo-se estabelecer rotina de higienização a cada 2 horas;
- Realizar a limpeza sempre úmida das instalações, nunca a seco;
- Promover frequente higienização dos materiais pedagógicos utilizados pela Educação Infantil, sugerindo-se estabelecer rotina de higienização, no mínimo, antes de cada turno;
- Providenciar a higienização permanente de mouses e teclados de computadores, sugerindo-se estabelecer rotina de higienização a cada 2 (duas) horas;
- Esvaziar as lixeiras das salas de aula, banheiros e de outros espaços, antes de estarem completamente cheias, sugerindo-se estabelecer rotina de limpeza a cada 2 (duas) horas;
- Desinfectar e lavar todos os materiais utilizados na limpeza dos ambientes sempre após cada ciclo de higienização.



**Recomendações
à comunidade
escolar**

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Conscientizar a comunidade da importância de se guardar o distanciamento mínimo de 1 metro entre as pessoas em todas as atividades escolares;
- Utilizar corretamente máscaras de proteção e substituí-las a cada 2 (duas) horas, de acordo com a orientação dos órgãos competentes da área de Saúde;
- Evitar uso de adereços pessoais, tais como brincos e cordões e similares que possam favorecer a contaminação;
- Orientar os funcionários para que lavem as mãos, preferencialmente, com água e sabão líquido cada vez que mudarem de ambiente, forem ao banheiro e antes e após as refeições;
- Priorizar o uso de materiais descartáveis de maneira geral;
- Oferecer aos pais, sempre que possível, a opção de enviar lanche de casa podendo, alternativamente e a critério da unidade escolar, ser consumido em sala de aula para evitar a aglomeração no refeitório;
- Promover a construção ou adaptação de regulamentos próprios e protocolos de segurança, adaptados às realidades das unidades escolares, considerando a ampla autonomia das mesmas para a realização de seus Projetos Político-Pedagógicos.



Recomendações no uso de transporte escolar

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Organizar para que os veículos escolares respeitem a distância mínima segura;
- Tornar obrigatório o uso de máscara por todos os passageiros, motorista e acompanhantes;
- Realizar limpeza periódica dos veículos do transporte escolar entre uma viagem e outra, especialmente das superfícies comumente tocadas pelas pessoas.



Protocolos Pedagógicos

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Adotar atividades educacionais presenciais de forma gradual e segura, consoante seus níveis de necessidade e, utilizar o regime de alternância (remoto/presencial), quando necessário, com vistas à redução do número de alunos em circulação nas dependências da unidade escolar;
- Desenvolver, sempre que possível, plano de trabalho domiciliar ou remoto para os alunos e professores do grupo de risco ou àqueles que não se sintam confortáveis e seguros para realizarem as atividades educacionais presenciais na unidade escolar;
- Manter, após o retorno das atividades presenciais, o processo de aprendizagem em casa através da mediação tecnológica e outras atividades remotas, considerando que o escalonamento alternará alunos na unidade escolar e em casa;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Atribuir aos responsáveis pelas creches o compromisso de definir, em conformidade com as orientações das autoridades sanitárias, os termos e condições de retorno das atividades;
- Priorizar, a critério dos sistemas, preservando a autonomia das redes, o retorno dos alunos concluintes (3ª série do Ensino Médio, 9º ano e 5º ano Ensino Fundamental e últimos módulos de EJA), incentivando amplo debate e o protagonismo, tornando-os referência para os alunos mais jovens no cumprimento às normas sanitárias;
- Preparar atividades de acolhimento no retorno às atividades presenciais com o objetivo de colaborar com os alunos no enfrentamento dos impactos emocionais e/ aprendizados ocorridos durante o isolamento social;
- Realizar formação de grupos de discussão entre os professores sobre os desafios encontrados e formas de resolvê-los;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Executar, em um segundo momento, avaliação diagnóstica para identificar lapsos na aprendizagem e encaminhar, quando necessário, para sistema já formatado de reforço escolar;
- Observar os casos de ansiedade e/ou angústia e, procurar desenvolver com a equipe diretiva e núcleos de psicologia da própria rede, atividades para minimizar os impactos. Caso a unidade não possua núcleos de psicologia, realizar, se possível, convênios com a área de saúde em seu território;
- Organizar atividades de desenvolvimento das chamadas “competências socioemocionais”, tais como a resiliência, a adaptabilidade, a confiança e a tolerância ao estresse e à frustração;
- Priorizar esportes individuais nas aulas de Educação Física evitando contatos físicos;

Plano de retorno

às aulas presenciais na rede estadual de Educação

- Evitar atividades fora do espaço escolar, como aulas-campo;
- Evitar que eventos como feiras, palestras, seminários, festas, assembleias, competições e campeonatos esportivos sejam realizados de forma presencial, porém podem acontecer de forma remota;
- Implementar rotina de busca ativa dos alunos que não retornarem, devendo ser iniciada antes do retorno a partir da não participação do aluno nas atividades remotas propostas;
- Realizar diagnósticos frequentes para detecção precoce do desengajamento dos alunos com maior risco de evasão;
- Comunicar aos pais e responsáveis os novos protocolos de limpeza e proteção à saúde que serão adotados nas unidades escolares, para certificá-los de que é seguro que os alunos retornem aos estabelecimentos de ensino.

Participação:

Secretaria de
Ciência, Tecnologia
e Inovação

Secretaria de
Educação



GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO



Comitê Técnico para
Monitoramento da
**Aprendizagem
Remota**